

# **Методическая разработка к презентации по английскому языку**

## **для 2 класса «THE VERB TO BE»**

учителя английского языка  
Пановой Юлии Александровны

**Тема урока:** «Формы глагола to be»

**Цель:** знакомство с формами глагола to be (утвердительной, отрицательной, вопросительной).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Знакомство с формами глагола to be (утвердительной, отрицательной, вопросительной)

**Развивающие:**

- развитие языковой догадки, умения сравнивать;
- развитие навыков чтения, совершенствование произносительных навыков, закрепление лексических навыков.

**Воспитательные:**

- развитие умения работать в паре, группе, самостоятельно

**Тип урока:** получение новых знаний, совершенствование навыков чтения, закрепление лексического материала.

**Оборудование:**

- презентация «THE VERB TO BE»;
- изображение Мистера Рула;
- карточки с упражнениями (не усмотрение учителя).

### **1. Организационный момент.**

Teacher: Hello, my friends! I'm glad to see you. Today at the lesson we have an English guest. Let's meet him. His name is Mr Rule. He will tell us a story about

the verb “to be”. He has a presentation about this verb to help us. Are you ready to start?

Children: yes

## **2. Фонетическая зарядка.**

Listen and repeat.

[i] – it, slim, big, is, sister, pink, six

[i:] – he, she, we

[e] – ten, red, friends, seven, hen, clever

[ei] – grey, they, brave, name

[ai] – nine, nice, I, crocodile

[æ] – fat, am, hat, cat, Alice, rabbit, happy

[ɑ:] – are, park, Mark

[o] – dog, not, tom, from, strong

## **3. Работа по теме урока**

*Введение материала. Мистер Рул знакомит детей с глаголом “to be”:*

Этот глагол очень хитрый и любит играть в прятки. У него есть три шапочки (am/is/are), которые он надевает в зависимости от действующего лица в предложении. (слайд 2).

Mr Rule: Repeat after me. Let’s read with me. Complete the sentences.

Children: варианты детей (I am Mary. He is a boy. It is a cat. ...)

*Закрепление материала фронтально (слайд 3-15)*

Mr Rule: Well done, my friends. Now I have a task for you. Fill in the gaps with the forms of the verb “to be”. (слайд 16) Работу можно организовать фронтально,

в группах или индивидуально (на усмотрение учителя). Можно распечатать материал слайда.

Are you ready? Let's check. You are very smart children! Then, my next task for you. (слайд 18) Данный материал лучше распечатать и предложить для работы в парах.

Teacher: My dear friends, Mr Rule has some more tasks for us. Let's go further. Look at the screen please. How to make the sentence with the verb "to be" negative?

Children: добавить частичку not

Mr Rule: yes, you are quite right. Help me, please. Make the sentences negative. (слайд 20)

Злой волшебник заколдовал предложения. Он перепутал слова в предложениях. Помогите расставить их в правильной последовательности. (слайд 21)

Well done!

### **Динамическая пауза**

Teacher: Are tired? Let's have a break. Let's sing a song "What is your name?" and then dance "A skeleton dance"

Ok, well done, children! Ready to go on?

One more riddle for you. Look at the screen. What do you see here? – yes, questions. Что произошло с предложениями? – да, поменялся порядок слов.

Help me to make questions. (слайд 23) Работу лучше организовать в фронтальном режиме.

Teacher: good. Are you ready for the next task? Then order the questions. (слайд 24).

Молодцы. Но для таких умных ребят у нас с Мистером Рулом есть еще одно задание в запасе. Опять злой волшебник заколдовал наши предложения – он убрал из предложения «.» и «?» Справитесь ли вы с этим заданием? (слайд 25) Well done. No mistakes. Не может запутать вас злой волшебник.

В зависимости от времени до окончания урока материал слайда 26 можно распечатать и дать в виде домашнего задания или сделать в классе.

#### **4. Итог урока.**

Teacher: вы сегодня такие молодцы. Справились со всеми заданиями, которые приготовил вам Мистер Рул и злой волшебник. А что же вы сегодня узнали?

Children: познакомились с формами глагола “to be”, научились строить отрицательные и вопросительные предложения с ним.

Teacher: к сожалению наш урок подошел к концу. И нам пора прощаться с Мистером Рулом. Our lesson is over. Good-bye, Mr Rule. Good-bye, my friends. See you soon.

Children: Good-bye, see you soon.